

Sprawozdanie z realizacji programu

Wrzesień

- Przystąpienie do projektu OSEhero – projekt edukacyjny dotyczący bezpieczeństwa w Internecie. Organizatorem jest NASK-PIB.
- Zajęcia z informatyki
Zgodnie z podstawową programową nauczyciele informatyki przeprowadzili zajęcia na temat ochrony danych osobowych, bezpiecznego budowania swojego wizerunku w przestrzeni medialnej.
- Zajęcia z informatyki
Prawo w sieci - nauczyciele informatyki na swoich zajęciach poruszyli z uczniami tematy związane z regulacjami prawnymi dotyczącymi: ochrony danych osobowych, ochrony informacji oraz prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej w dostępie do informacji.
- Zajęcia profilaktyczne z funkcjonariuszem policji podczas których zostały poruszone zagadnienia takie jak: przemoc, hejt i nękanie, używki.
- Szkolenie nt.: „Edukacja wobec dezinformacji. Jak uczyć młodzież krytycznego myślenia?”.

Październik

- Udział młodzieży i nauczycieli w IV Mikołowskie Dni Profilaktyki Uzależnień
- Szkolenie "Rodzic 2.0 Jak narzędzia AI mogą wesprzeć uczniów i rodziców w edukacji”.
- Szkolenie na temat Bezpieczny nauczyciel w sieci – prywatność, komunikacja i media społecznościowe”.
- Udział uczniów i nauczycieli w Ogólnopolskiej Kampanii Dzieciństwo bez Przemocy.
- Udział uczniów i nauczycieli w projekcie Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej.
- Udział uczniów i nauczycieli w Ogólnopolskim teście kompetencji cyfrowych IT Fitness Test

Listopad

- Szkolenie „Wirtualnie bezpieczni – praktyczne aspekty bezpieczeństwa w sieci. Metis” w Katowicach.
- Szkolenie „Nastolatki w Internecie”.
- Spotkanie uczniów z p. Sebastianem Kapiasem przedstawicielem policji – zajęcia profilaktyczne na temat agresji, hejtu, mowy nienawiści oraz odpowiedzialności karnej nieletnich.

Grudzień

- Szkolenie „(Cyber)bezpieczne święta, czyli jak się nie dać robić w bombkę”.

Styczeń

- W ramach lekcji informatyki uczniowie stworzyli w programie graficznym plakaty na Dzień Ochrony Danych Osobowych. Najciekawsze prace zostały zamieszczone na szkolnym Facebooku.
- Szkolenie „Przepis na (nie)prawdziwego człowieka: Deepfake i metody tworzenia fałszywego wizerunku – przewodnik dla nauczycieli.
- Szkolenie „Hejt, mowa nienawiści i przemoc rówieśnicza w szkole”.

Luty

- Uczniowie naszej szkoły przygotowali plakaty dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu. Prace zostały wyeksponowane na szkolnych korytarzach, by przypominać wszystkim o zasadach bezpieczeństwa w sieci.
- W ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu, uczniowie uczestniczyli w webinarach udostępnionych na stronie dbi.pl

Marzec

- Zorganizowany został Powiatowy Konkurs Informatyczny dla uczniów szkół podstawowych, którego tematem było między innymi cyberbezpieczeństwo.
- Polskie Towarzystwo Informatyczne udostępniło [Cyberguard – gra dla uczniów](#). Pozwala ona w przystępny i ciekawy sposób sprawdzić wiedzę o bezpieczeństwie w świecie wirtualnym. Z gry mogli korzystać zarówno uczniowie, jak i rodzice. Jej przejście zajmuje ok. 40 minut, więc można ją zrealizować w trakcie jednej lekcji.

Gracze, którzy ukończą grę otrzymują dyplomy. Gra została rozpropagowana wśród uczniów szkół podstawowych w ramach Dnia Otwartego Szkoły.

Kwiecień

- Spotkanie z Ewelina Lisowska było inspirującym doświadczeniem. Artystka opowiedziała o początkach swojej kariery – jak zaczęła oraz jaką drogę musiała przejść, aby osiągnąć sukces w branży muzycznej. Podkreśliła, że ważna była dla niej determinacja i konsekwencja w dążeniu do celu.

W trakcie spotkania poruszyła także temat informacji pojawiających się w Internecie na jej temat. Zaznaczyła, że stara się ich nie sprawdzać i nie przejmować się opiniami innych ludzi, ponieważ często są one nieprawdziwe lub krzywdzące. Zamiast tego skupia się na swojej pracy i rozwoju, co pozwala jej zachować spokój i autentyczność.

- Szkolenie „Anatomia fake newsa – jak nie dać się oszukać”.

W czasie trwania projektu w ramach godzin wychowawczych uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w cyklu zajęć poświęconych zagadnieniom związanym z bezpieczeństwem w sieci, odpowiedzialnością cyfrową oraz przeciwdziałaniem przemocy i mowie nienawiści w Internecie. Tematyka zajęć obejmowała m.in.: cyberprzemoc, cyberbulling, hejt jako formę nękania, odpowiedzialność za własne słowa i czyny w sieci, zagrożenia związane z użytkowaniem smartfonów oraz sztuczną inteligencją, a także kwestie praw autorskich i krytycznej analizy informacji. Podczas spotkań uczniowie nie tylko pogłębiali swoją wiedzę teoretyczną, ale również angażowali się w dyskusje i działania mające na celu promowanie kultury szacunku i bezpieczeństwa w środowisku cyfrowym. Szczególny nacisk położono na przeciwdziałanie hejtowi i mowie nienawiści oraz na budowanie pozytywnych postaw wśród młodzieży.